



Nepal (Sangachock) Inaugurata la "casa-scuola" per bambini con disabilità mentale realizzata da Ai.Bi. e dalla Provincia di Bolzano: è un modello antisismico per altre scuole del territorio

Milano 15 marzo 2017 - **I bambini nepalesi con disabilità intellettiva** hanno di nuovo la loro scuola residenziale che era andata distrutta **a seguito del terribile terremoto del 2015** che ha raso al suolo l'intero Paese. Grazie ad Ai.Bi. e alla Provincia di Bolzano la "**Jana Jagriti Higher Secondary School**" di Sangachok può di nuovo aprire le porte a tutti i bambini del distretto di Sindhupalchowk.

Dopo diversi mesi di duro e costante lavoro, è stata, infatti, terminata con successo **la completa ristrutturazione dell'immobile** e qualche giorno fa si è svolta la cerimonia di inaugurazione alla presenza del comitato scolastico, del preside della scuola Padam Raj Parajuli, **i rappresentanti locali di Ai.Bi., del partner NJS e varie autorità locali (District Education Office, Women and Children Office)** e di tante famiglie con i loro bambini. E' stata una giornata di gioia e allegria per tutti loro che tornano ad avere nella scuola un punto di riferimento per i loro bambini fragili.

Il progetto di ricostruzione dell'istituto è stato realizzato da Ai.Bi. in collaborazione **con il partner locale Nepal Jesuit Society (NJS)** e il finanziamento della Provincia Autonoma di Bolzano. La ricostruzione tiene conto di tutte le raccomandazioni avanzate dalle autorità competenti al fine di realizzare **un edificio facilmente accessibile ai bambini disabili, anti-sismico e con il minimo impatto ambientale**. Non a caso è già un modello per altre scuole del territorio rivolte a bambini con disabilità mentali in diversi distretti nepalesi.

La struttura – che comprende anche **dormitori, cucina, sala da pranzo, aula studio e un sistema di purificazione dell'acqua** – è già diventata **un modello per altre scuole** del territorio.

La struttura ha aule con **tavoli, sedie, lavagna, armadio, vari giochi e materiali scolastici studiati ad hoc** per i bambini con disabilità. Ma come detto prima è una **scuola speciale, una scuola-residenza** e in quanto tale ha cinque stanze, di cui due dormitori (uno maschile e uno femminile), **una cucina dotata di impianto di ventilazione e sistema di purificazione per l'acqua, una sala da pranzo, un'aula studio e un ripostiglio**. Inoltre l'edificio è provvisto all'esterno dell'edificio di due bagni e due docce.

La ristrutturazione della scuola da parte di Ai.Bi. si inserisce pienamente nel piano nazionale di sviluppo del governo del Nepal **per “l’educazione inclusiva”** realizzato all’interno di diverse scuole selezionate in ogni distretto nepalese con l’obiettivo di garantire **una struttura specializzata rivolta ai bambini con bisogni speciali**, anche a quelli provenienti da aree lontane e periferiche del Paese.

Il programma di educazione inclusiva della scuola ha l’obiettivo di migliorare la condizione dei bambini con **disabilità intellettiva** attraverso l’utilizzo di **metodi speciali per l’apprendimento** al fine di **renderli indipendenti** nello svolgere i rituali quotidiani, come andare in bagno, mangiare, cambiarsi e curare l’igiene personale.

Questo edificio residenziale operava prima del terremoto grazie ad un fondo stanziato dal governo del Nepal per garantire la sua gestione quotidiana. Pertanto, **il contributo di Ai.Bi. nella ricostruzione della struttura consentirà al governo di continuare** ad implementare il suo piano di educazione inclusiva rivolta ai bambini con bisogni speciali nel distretto di Sindhupalchow.