

QUESTIONARIO PER PROFESSIONISTI (PRIMA)

1. Codificazione – Da compilarsi ad opera del rappresentante del progetto

1. Codice struttura: _____
2. Codice personale: _____
3. Tipo di struttura: ☐ Struttura residenziale e shelter ☐ Struttura residenziale
☐ Shelter ☐ Casa di accoglienza/casa famiglia
☐ Altro (specificare) _____
-

2. Dati personali

4. Sesso: ☐ M ☐ F
5. Età: _____ anni
6. Professione: ☐ educatore ☐ psicologo
☐ direttore/coordinatore ☐ insegnante
☐ membro staff di sicurezza ☐ dottore/nurse
☐ mediatore linguistico/culturale ☐ staff ausiliari (cuoco, autista, pulizie...)
☐ altre professioni (specificare) _____

3. Abilità personali in relazione al bullismo

Si prega di leggere le seguenti frasi specificando quanto sei d'accordo con ciascuno di esse (1 = fortemente in disaccordo; 2 = non sono d'accordo; 3 = neutro; 4 = d'accordo; 5 = molto d'accordo)

- | | | | | | |
|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 7. Sono consapevole delle principali caratteristiche del bullismo | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |
| 8. Riesco a gestire bambini coinvolti in situazioni di bullismo nei diversi ruoli (bullo, vittima, testimone) | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |
| 9. Conosco tutti i differenti tipi di bullismo | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |
| 10. So come gestire un attacco di bullismo | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |
| 11. So come aiutare una vittima di bullismo a risolvere il problema | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |
| 12. So distinguere tra bullismo e giochi pesanti/argomentazioni/scherzi | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |
| 13. Posso parlare di bullismo con l'intero gruppo | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |
| 14. Posso notare se c'è qualcosa di sbagliato nel gruppo | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |
| 15. Posso identificare i bambini a rischio di vittimizzazione | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |
| 16. Posso identificare i bambini a rischio di bullismo | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |
| 17. Posso creare e gestire un sistema efficace per la segnalazione dei casi di bullismo | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |
| 18. Sono in grado di progettare un protocollo di intervento per ogni singolo caso il bullismo | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |
| 19. Sono in grado di progettare e realizzare una attività anti bullismo (ad esempio discussione di gruppo, discutere di video o racconti, ecc) | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |