

## QUESTIONARIO PER ADOLESCENTI (PRIMA)

### 1. Codificazione – Da compilarsi ad opera del rappresentante del progetto

1. Codice struttura: \_\_\_\_\_
2. Tipo di struttura: ☐ Struttura residenziale e shelter ☐ Struttura residenziale  
☐ Shelter ☐ Casa di accoglienza/casa famiglia  
☐ Altro (specificare) \_\_\_\_\_

### 2. Dati personali

3. Codice personale: \_\_\_\_\_
4. Sesso: ☐ Maschio ☐ Femmina
5. Quanti anni hai? Ho \_\_\_\_\_ anni
6. Sono nato: ☐ In questo Paese ☐ In un altro Paese

Ora ti faremo qualche domanda riguardo al tema del bullismo.

### 3. Che cosa è il bullismo?

*Un/a bambino/a è vittima di bullismo, o preso di mira, quando uno dei pari o un gruppo di bambini dicono cose brutte o sgradevoli a lui /lei, anche attraverso i social network o tramite il telefono. E ' bullismo anche quando un ragazzo/ragazza viene colpito, preso a calci, minacciato, chiuso dentro una stanza, gli/le viene fatto invio di note sgradevoli, o quando nessuno mai parla con lui/lei e cose del genere. Questi fatti possono accadere spesso, ed è difficile per la vittima difendere se stessa. E ' bullismo anche quando un ragazzo/ragazza è preso in giro ripetutamente in modo brutto. Ma non è bullismo quando due bambini, di circa la stessa stazza, lottano o litigano.*

7. Quante volte sei stato vittima di bullismo nell'ultimo periodo?  
☐ mai ☐ raramente ☐ ogni tanto ☐ spesso ☐ sempre
8. Quante volte avete assistito ad una situazione di bullismo senza prendere parte?  
☐ mai ☐ raramente ☐ ogni tanto ☐ spesso ☐ sempre
9. Quante volte avete difeso qualcuno che è stato vittima di bullismo?  
☐ mai ☐ raramente ☐ ogni tanto ☐ spesso ☐ sempre
10. Ci provochiamo reciprocamente  
☐ mai ☐ raramente ☐ ogni tanto ☐ spesso ☐ sempre
11. L'educatore ci aiuta a risolvere il problema  
☐ mai ☐ raramente ☐ ogni tanto ☐ spesso ☐ sempre

### 4. Metti una croce

Quanto sei d'accordo con le seguenti frasi?

*Leggi le seguenti frasi e specifica quanto sei d'accordo con ciascuno di esse (1=molto in disaccordo; 2= in disaccordo; 3= neutro; 4= d'accordo; 5= molto d'accordo )*

- |     |   |                          |                          |                          |                          |                          |
|-----|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 12. | Il bullismo è fatto di proposito  | <input type="radio"/> 01 | <input type="radio"/> 02 | <input type="radio"/> 03 | <input type="radio"/> 04 | <input type="radio"/> 05 |
| 13. | Il bullismo è solo fisico   | <input type="radio"/> 01 | <input type="radio"/> 02 | <input type="radio"/> 03 | <input type="radio"/> 04 | <input type="radio"/> 05 |
| 14. | I testimoni contano nel bullismo  | <input type="radio"/> 01 | <input type="radio"/> 02 | <input type="radio"/> 03 | <input type="radio"/> 04 | <input type="radio"/> 05 |
| 15. | Posso capire quando una persona è triste o arrabbiata                                     | <input type="radio"/> 01 | <input type="radio"/> 02 | <input type="radio"/> 03 | <input type="radio"/> 04 | <input type="radio"/> 05 |
| 16. | Posso capire se qualcosa è uno scherzo o è violenza                                       | <input type="radio"/> 01 | <input type="radio"/> 02 | <input type="radio"/> 03 | <input type="radio"/> 04 | <input type="radio"/> 05 |
| 17. | Devi lottare/combattere per avere quello che vuoi   | <input type="radio"/> 01 | <input type="radio"/> 02 | <input type="radio"/> 03 | <input type="radio"/> 04 | <input type="radio"/> 05 |
| 18. | Ogni problema ha una sola via di soluzione  | <input type="radio"/> 01 | <input type="radio"/> 02 | <input type="radio"/> 03 | <input type="radio"/> 04 | <input type="radio"/> 05 |
| 19. | Se qualcuno mi dà fastidio provo a pensare a diversi modi per risolvere il problema       | <input type="radio"/> 01 | <input type="radio"/> 02 | <input type="radio"/> 03 | <input type="radio"/> 04 | <input type="radio"/> 05 |
| 20. | So con chi parlare se sono vittima di bullismo o se qualcuno è vittima di bullismo        | <input type="radio"/> 01 | <input type="radio"/> 02 | <input type="radio"/> 03 | <input type="radio"/> 04 | <input type="radio"/> 05 |
| 21. | Posso capire quando qualcuno ha bisogno del mio aiuto, anche se non lo chiede chiaramente | <input type="radio"/> 01 | <input type="radio"/> 02 | <input type="radio"/> 03 | <input type="radio"/> 04 | <input type="radio"/> 05 |
| 22. | Amicizia e conoscenza sono cose diverse   | <input type="radio"/> 01 | <input type="radio"/> 02 | <input type="radio"/> 03 | <input type="radio"/> 04 | <input type="radio"/> 05 |

- |     |   |                         |                         |                         |                         |                         |
|-----|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 23. | Lavorare insieme con altri bambini per raggiungere un obiettivo comune è importante | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |
| 24. | I bimbi che vengono presi molto in giro in genere se lo meritano                    | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |
| 25. | So come fermare chi bullizza qualcuno   | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |
| 26. | E' ok diffondere cattive voci su altri ragazzi o parlare loro dietro la schiena     | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |
| 27. | Quando un bambino viene picchiato o spinto, è ok stare a guardare e non fare nulla  | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |

---

## 5. Altre informazioni

28. Il questionario è stato compilato:
- ☐ da me stesso
  - ☐ con l'aiuto di una persona che lavora nella struttura
  - ☐ con l'aiuto di altri