



**LEARNING TOOLKIT**



**Acest caiet cu fișe de lucru aparțin: \_\_\_\_\_**

**Salut! Acest caiet cu fișe de lucru este pentru tine!**  
**Te rog să-ți amintești să-l iei cu tine la atelierele de lucru!**

**Acum putem începe să ne jucăm împreună!**

## ATEIER DE LUCRU 1 - BULLYING

**Ai învățat ce este bullying-ul? Notează în continuare principalele caracteristici ale bullying-ului.**

1)

---

2)

---

3)

---



## **În această fotografie apare o situație de bullying? De ce?**

Oferă sfaturi celor care sunt spectatori la bullying. În timpul atelierului de lucru s-a discutat despre strategiile neagresive prin intermediul cărora spectatorii pot interveni pentru ca agresorii să înceteze comportamentul. Notează în continuare cel puțin trei strategii pe care le pot folosi spectatorii.

---

---

---

---

# ATELIER DE LUCRU 2 - EMOȚII ȘI REGLARE EMOȚIONALĂ

## Harta emoțiilor



... Găsești mai multe sugestii despre cum poți să desenezi harta emoțiilor pe pagina următoare...

## Cum să creezi harta emoțiilor

**Notează pe poster emoția pe care ai ales-o. Scrie cuvântul cu litere de tipar ca să fie Vizibil!!! Notează lucrurile care s-au întâmplat înainte de apariția acelei emoții și cauzele ei, precum și modul în care se comportă personajul din poveste. Notează expresiile faciale corespunzătoare acelei emoții. Ce simte acea persoană? Menționează semnele fizice ale emoției (exemplu: bătăile inimii, transpirația, tremuratul). Gândește-te la filme, culori, sunete sau muzică care ar putea fi asociate cu această emoție. Dacă dorești, poți încerca chiar să și desenezi emoția. Există o imagine pe care o asociezi acestei emoții? Desenează expresia facială a emoției. Încearcă să-ți imaginezi că te afli într-o situație similară și gândește-te la modul în care expresia feței tale se modifică.**

Privește cu atenție pozele și găsește strategia potrivită pentru a gestiona fiecare emoție



**Emoție**




**Emoție**




**Emoție**




**Emoție**


## ATELIER DE LUCRU 3 – REZOLVARE DE PROBLEME

Să ne amintim pașii rezolvării de probleme...

**1) Identificarea problemei:** identifică problema și cauzele acesteia.

**2) Explorează soluțiile:** a) realizează o listă cu posibile soluții; b) explorează avantajele și dezavantajele fiecărei soluții și identifică posibilele consecințe ale acesteia.

**3) Gândește-te la un plan pentru soluția aleasă:** Alege una dintre posibilele soluții și planifică modul în care o vei pune în aplicare. Făi una listă de posibili svantaggi e vantaggi.

**4) Pune în aplicare planul:** după ce ai planificat pune în aplicare soluția aleasă.

**5) Evaluează rezultatele:**

Este soluția eficientă? De ce soluția nu a fost eficientă? Soluția nu a fost eficientă din cauza faptului că problema nu a fost identificată corect sau din cauza faptului că planul de aplicare a soluției a fost greșit?



Realizează o listă cu strategiile pe care observatorii le-ar putea folosi pentru a ajuta victima.  
Ține cont de pașii rezolvării de probleme.

Strategia	Avantaje	Dezavantaje	Dificultate (de la 0 la 10)	Consecințe

## ATELIER DE LUCRU 4 - RESPECT, PRIETENIE ȘI COMPORTAMENT PROSOCIAL

Notează pe scurt ce înseamnă respectul, prietenia și comportamentul prosocial.

**Respect:**

**Prietenie:**

**Comportament prosocial:**

### **Suntem în același timp la fel și diferinți...**

Pe pagina următoare vei găsi niște chenare în care poți nota care sunt asemănările și diferențele între tine și cel cu care faci pereche la această activitate.

Similaritățile și diferențele ar trebui să se refera la comportament, la preferințe sau interese.

Întoarce pagina...

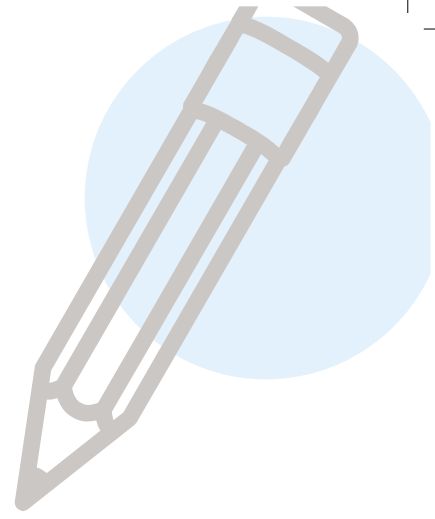
**=**

**≠**

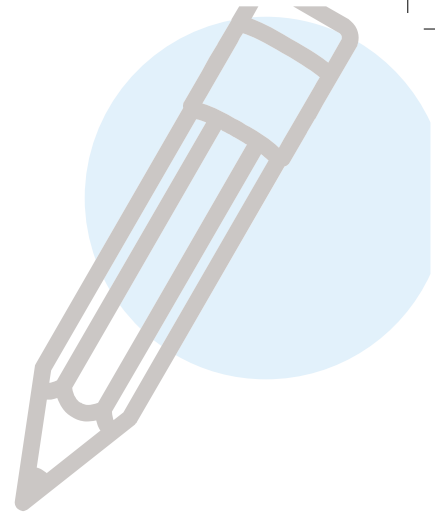
**=**

**≠**

# Notes



# Notes



---

---

---

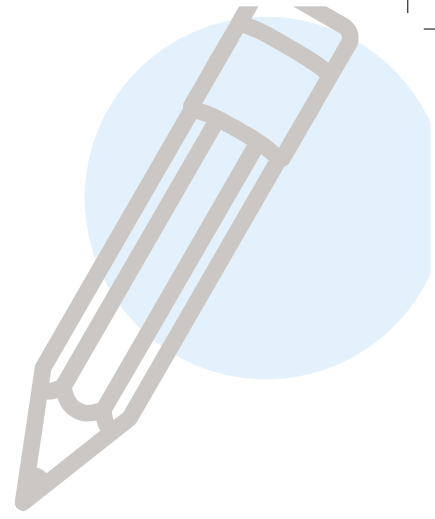
---

---

---

---

# Notes



---

---

---

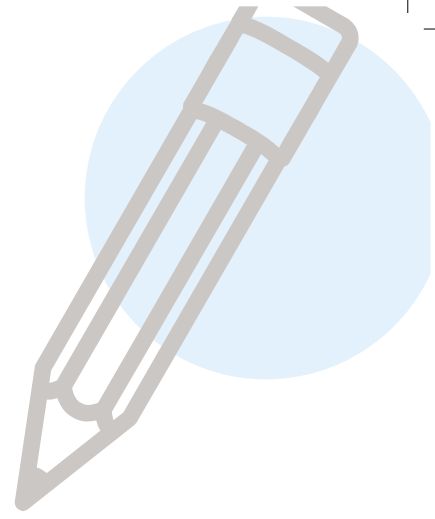
---

---

---

---

# Notes



---

---

---

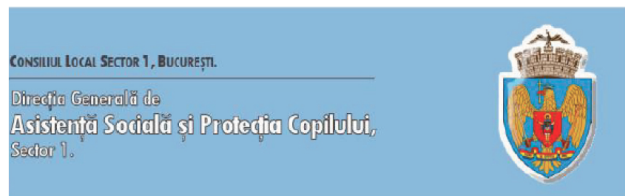
---

---

---

---

This publication has been produced with the financial support of the Rights, Equality and Citizenship (REC) Programme of the European Union. The contents of this publication are the sole responsibility of Amici dei Bambini and can in no way be taken to reflect the views of the European Commission."



Co-funded by the Rights, Equality and Citizenship (REC) Programme  
of the European Union