



LEARNING TOOLKIT



Questo toolkit appartiene a: _____

Questa pubblicazione è stata realizzata con il supporto finanziario del Programma Rights, Equality and Citizenship (REC) dell'Unione Europea. I contenuti di questa pubblicazione sono di esclusiva responsabilità di Amici dei Bambini e non riflettono in alcun modo le opinioni della Commissione Europea.



Co-funded by the Rights, Equality and Citizenship (REC)
Programme of the European Union

Ciao! Questo strumento di apprendimento è per te!

Ricordati di portarlo sempre con te durante i laboratori!

Ora al lavoro!

LABORATORIO 1 - BULLISMO

Hai imparato cosa è il bullismo? *Scrivi di seguito le principali caratteristiche del bullismo*

1)

2)

3)

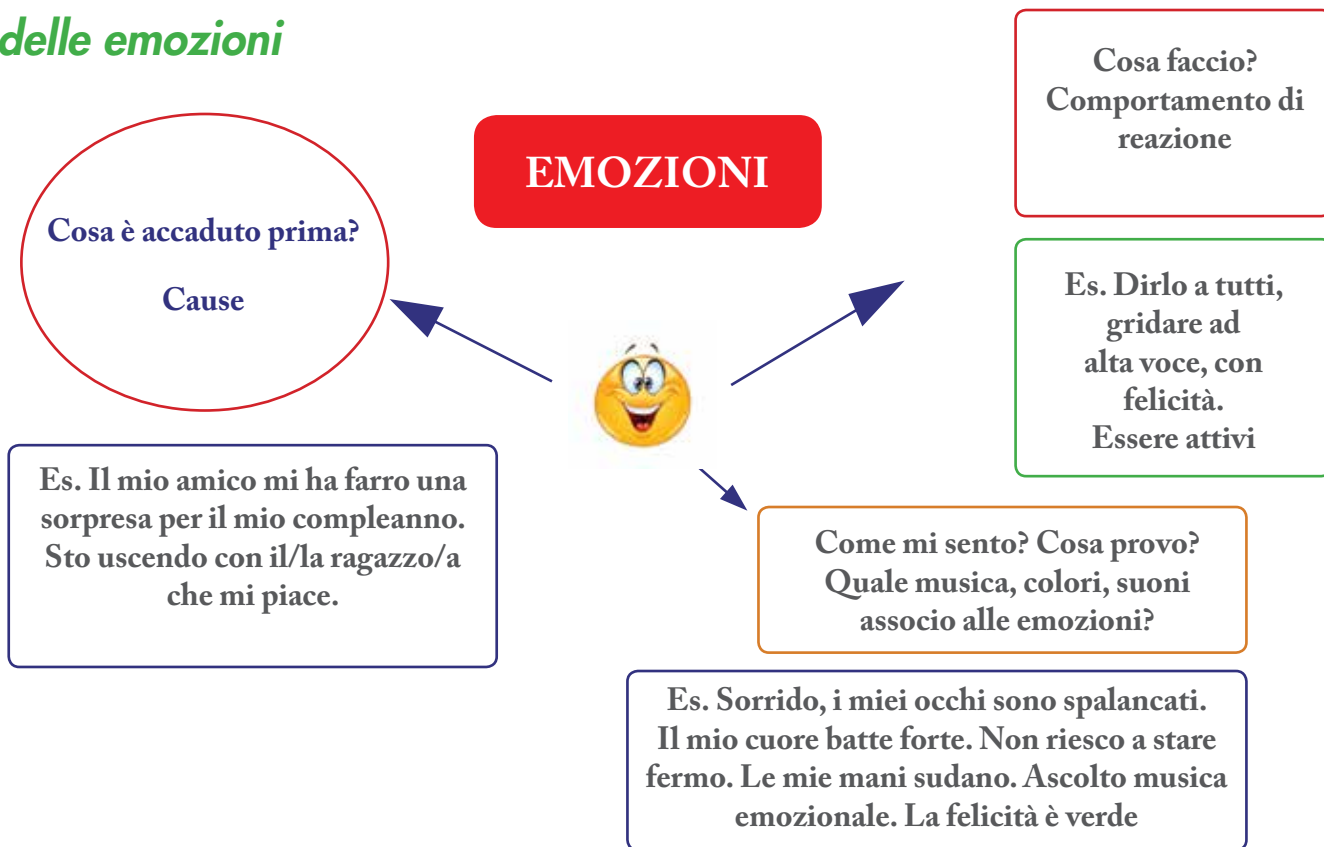


***Questa fotografia rappresenta una situazione di bullismo?
Perché?***

Consigli per gli spettatori. Durante il laboratorio avete discusso delle strategie non aggressive che i testimoni e il gruppo dei pari possono usare per stoppare il bullismo. Scrivi almeno 3 strategie Utilizzabili.

LABORATORIO 2 - EMOZIONI E REGOLAMENTAZIONE

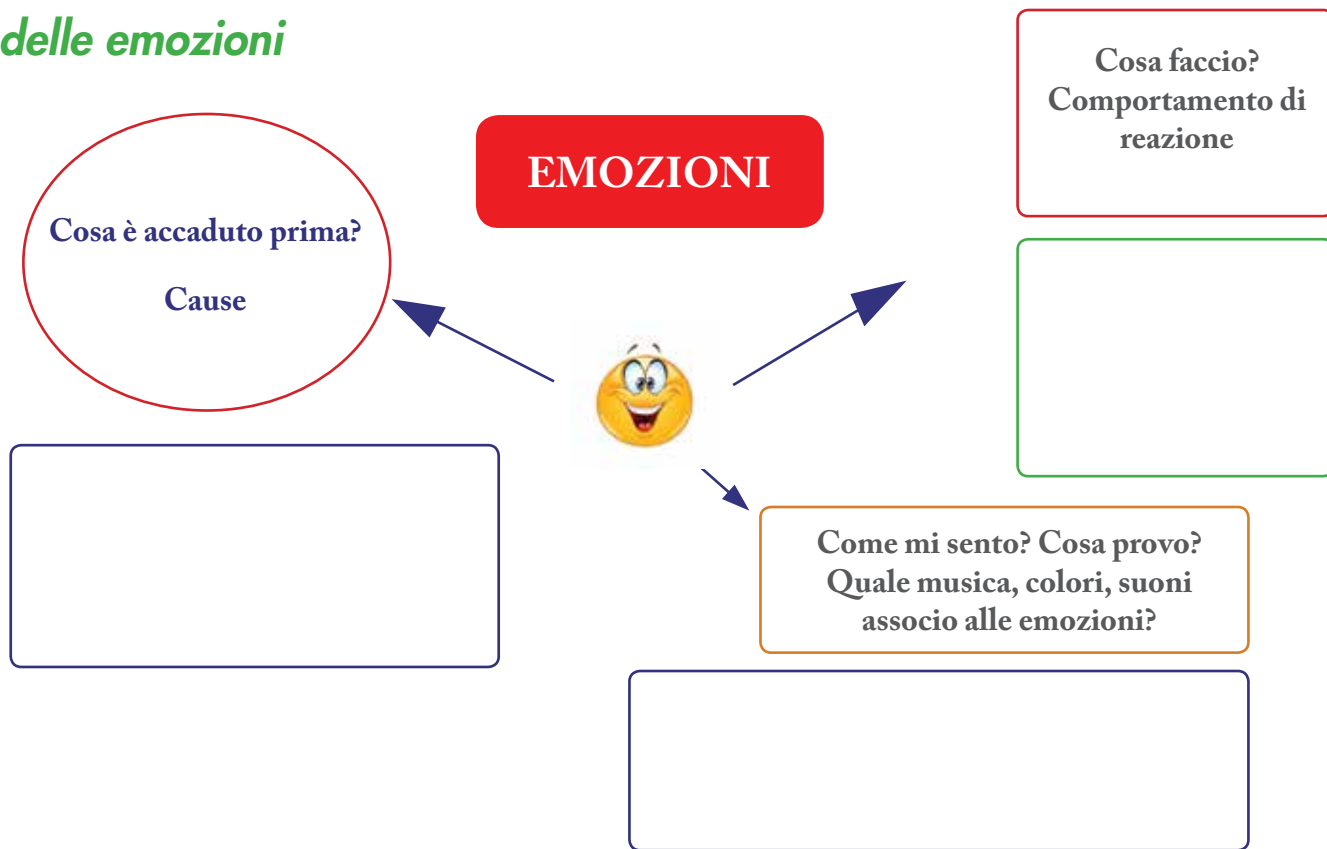
La mappa delle emozioni



Puoi trovare altri consigli su come disegnare la mappa delle emozioni alla pagina successiva...

LABORATORIO 2 - EMOZIONI E REGOLAMENTAZIONE

La mappa delle emozioni



Puoi trovare altri consigli su come disegnare la mappa delle emozioni alla pagina successiva...

Come creare la mappa delle emozioni

Annota sul manifesto l'emozione scelta che dipingerai. Scrivi la parola a caratteri grandi: deve essere visibile!!!

Annota le emozioni antecedenti e le cause, insieme al comportamento tenuto dal protagonista della storia. Annota le caratteristiche del viso legate a tale emozione.

Che cosa sente la persona? Riporta i segni fisici (esempio: battito cardiaco, sudorazione, tremore).

Pensa a film, colori, suoni e musica che possono essere associati all'emozione. Se lo desideri, puoi provare anche a disegnare l'emozione. C'è qualche immagine che associ all'emozione? Disegna l'espressione del viso legata all'emozione. Prova ad immaginarti nella stessa situazione e pensa a come la tua espressione facciale cambia

Trovare buone strategie per gestire l'emozione.

Guarda le foto e trova strategie positive per regolare ogni emozione



Emozione



Emozione



Emozione



Emozione

Emozione

Emozione

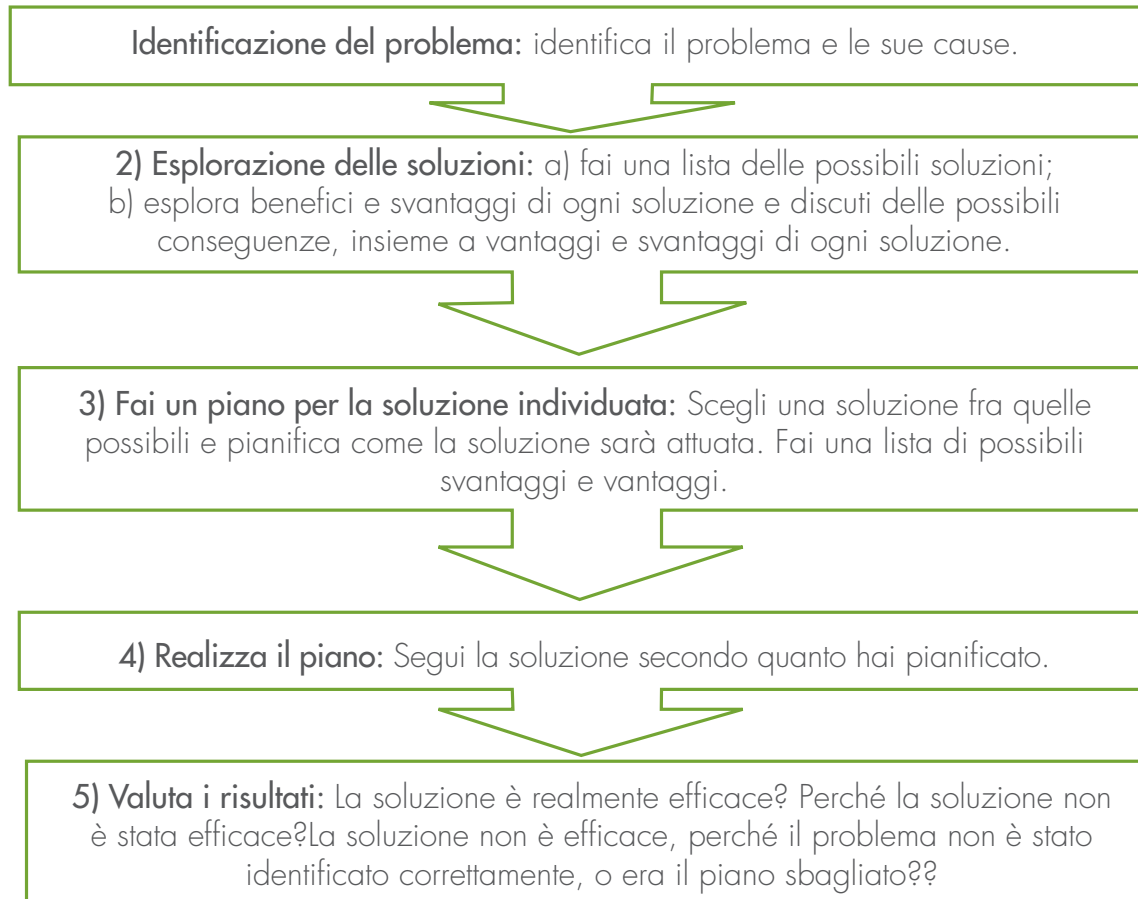
Emozione

Emozione

LABORATORIO 3

La Risoluzione del problema

Ricordiamoci della tecnica della risoluzione del problema...



*Fai una lista delle possibili strategie che gli spettatori potrebbero usare per aiutare la vittima.
Tieni a mente la tecnica della risoluzione del problema.*

Strategia	Vantaggi	Svantaggi	Difficoltà (da 0 a 10)	Conseguenze

LABORATORIO 4

RISPETTO, AMICIZIA E COMPORTAMENTO PROSOCIALE

Scrivi brevemente cosa significa amicizia, rispetto e comportamento prosociale.

RISPETTO:

AMICIZIA:

COMPORTAMENTO PROSOCIALE:

Siamo differenti e simili

Nella pagina successiva, troverai un box in cui scrivere quello che ti rende simile e diverso dalla persona con cui sei stato accoppiato. Similitudini e differenze dovrebbero riguardare aspetti comportamentali, gusti comuni / diversi o interessi.

Gira pagina ...

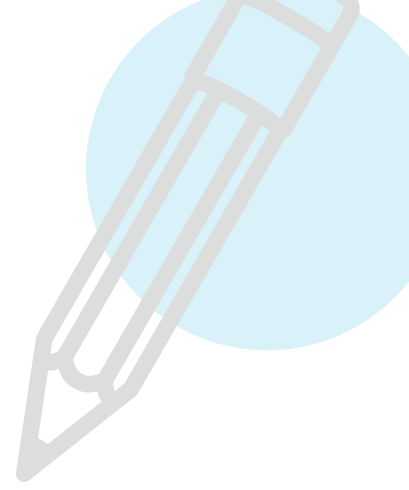
=

≠

=

≠

Notes



Notes

