



**LEARNING TOOLKIT**



**Questo toolkit appartiene a:** \_\_\_\_\_

Questa pubblicazione è stata realizzata con il supporto finanziario del Programma Rights, Equality and Citizenship (REC) dell'Unione Europea. I contenuti di questa pubblicazione sono di esclusiva responsabilità di Amici dei Bambini e non riflettono in alcun modo le opinioni della Commissione Europea.



Co-Funded by the  
REC programme of  
the European Commission

**Ciao! Questo strumento di apprendimento è per te!**

**Ricordati di portarlo sempre con te durante i laboratori!**

**Ora al lavoro!**

# LABORATORIO 1 - BULLISMO

***Hai imparato cosa è il bullismo? Scrivi di seguito le principali caratteristiche del bullismo***

1)

---

2)

---

3)

---



***Questa fotografia rappresenta una situazione di bullismo?  
Perché?***

***Consigli per gli spettatori.*** Durante il laboratorio avete discusso delle strategie non aggressive che i testimoni e il gruppo dei pari possono usare per stoppare il bullismo. Scrivi almeno 3 strategie Utilizzabili.

---

---

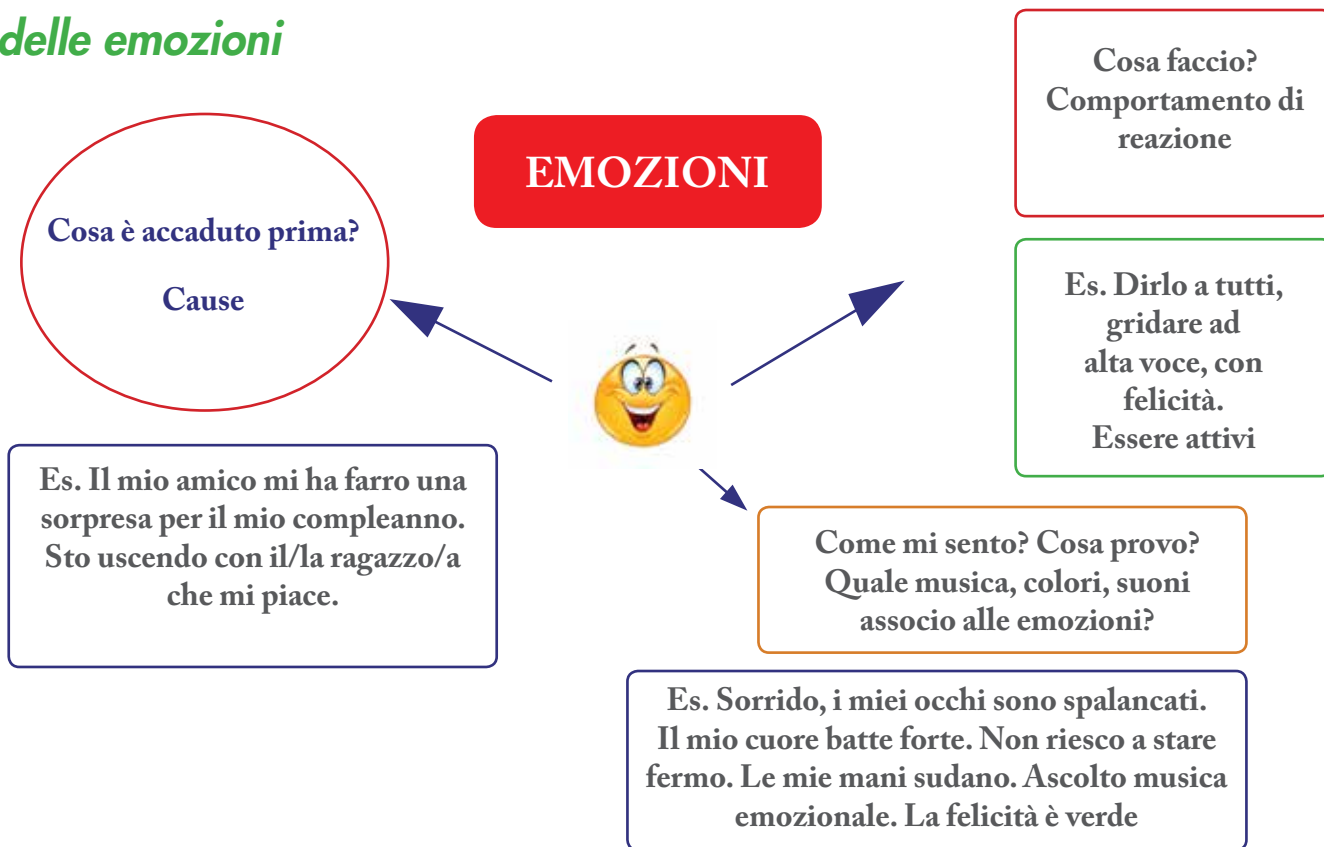
---

---

---

# LABORATORIO 2 - EMOZIONI E REGOLAMENTAZIONE

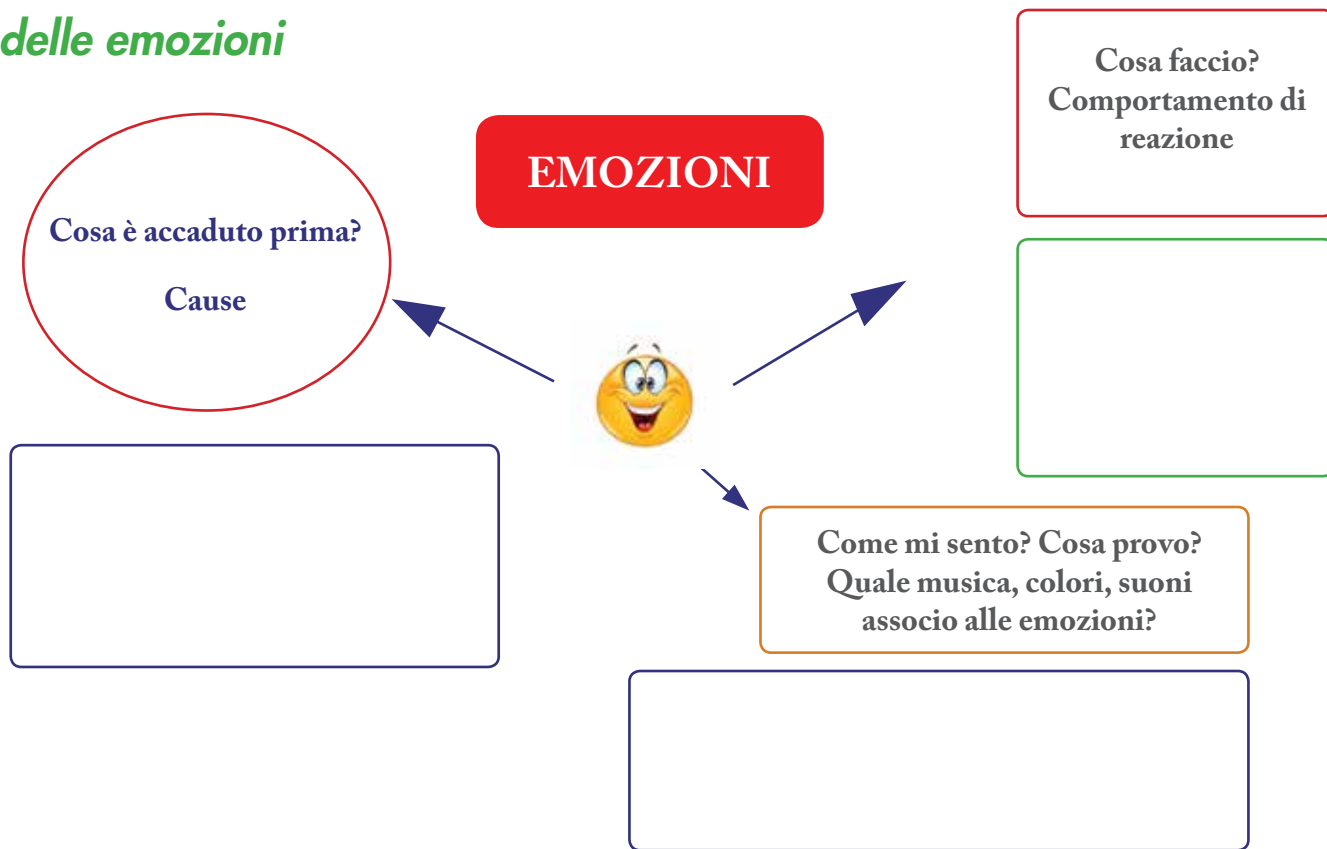
## La mappa delle emozioni



*Puoi trovare altri consigli su come disegnare la mappa delle emozioni alla pagina successiva...*

# LABORATORIO 2 - EMOZIONI E REGOLAMENTAZIONE

## La mappa delle emozioni



*Puoi trovare altri consigli su come disegnare la mappa delle emozioni alla pagina successiva...*

## Come creare la mappa delle emozioni

Annota sul manifesto l'emozione scelta che dipingerai. Scrivi la parola a caratteri grandi: deve essere visibile!!!

Annota le emozioni antecedenti e le cause, insieme al comportamento tenuto dal protagonista della storia. Annota le caratteristiche del viso legate a tale emozione.

Che cosa sente la persona? Riporta i segni fisici (esempio: battito cardiaco, sudorazione, tremore).

Pensa a film, colori, suoni e musica che possono essere associati all'emozione. Se lo desideri, puoi provare anche a disegnare l'emozione. C'è qualche immagine che associ all'emozione? Disegna l'espressione del viso legata all'emozione. Prova ad immaginarti nella stessa situazione e pensa a come la tua espressione facciale cambia



## Trovare buone strategie per gestire l'emozione.

Guarda le foto e trova strategie positive per regolare ogni emozione



**Emozione**



**Emozione**



**Emozione**



**Emozione**

<b>Emozione</b>

<b>Emozione</b>

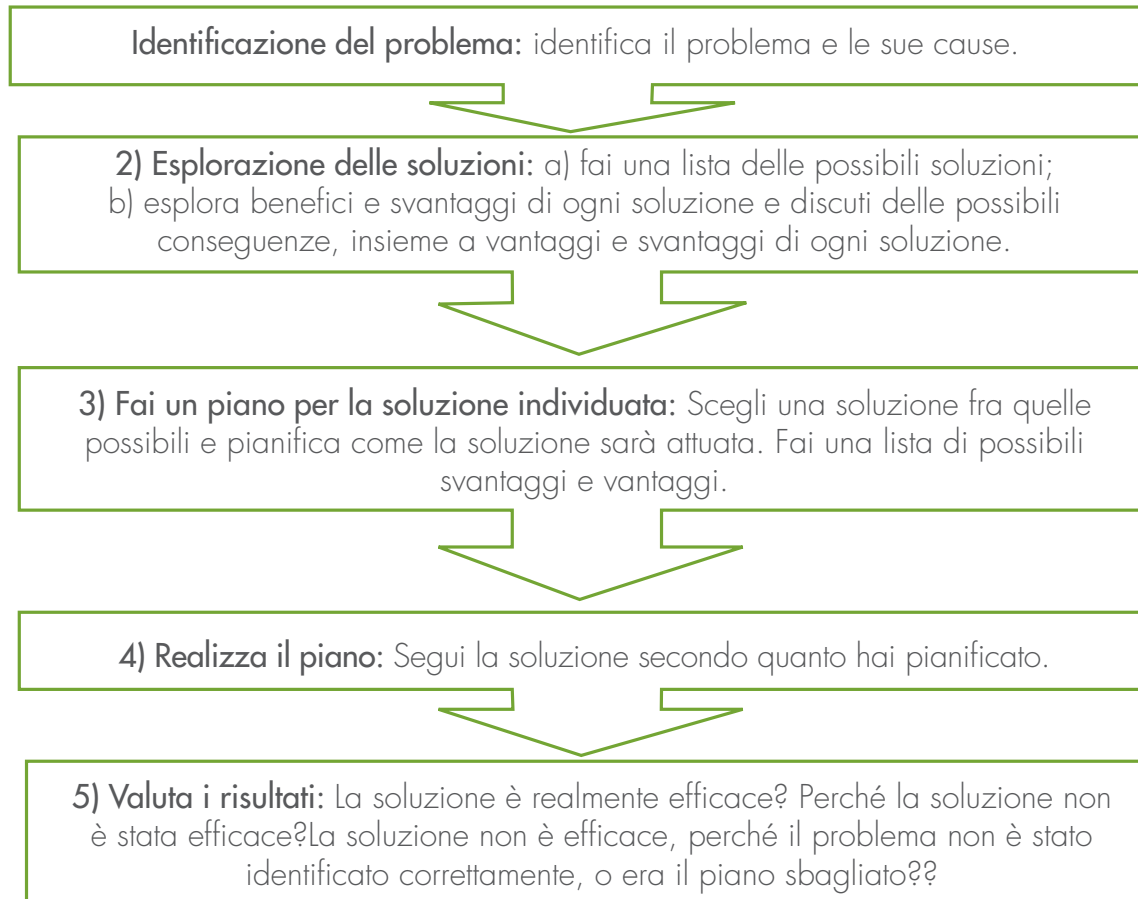
<b>Emozione</b>

<b>Emozione</b>

# LABORATORIO 3

## La Risoluzione del problema

*Ricordiamoci della tecnica della risoluzione del problema...*



*Fai una lista delle possibili strategie che gli spettatori potrebbero usare per aiutare la vittima.  
Tieni a mente la tecnica della risoluzione del problema.*

<b>Strategia</b>	<b>Vantaggi</b>	<b>Svantaggi</b>	<b>Difficoltà (da 0 a 10)</b>	<b>Conseguenze</b>

## LABORATORIO 4

### RISPETTO, AMICIZIA E COMPORTAMENTO PROSOCIALE

*Scrivi brevemente cosa significa amicizia, rispetto e comportamento prosociale.*

**RISPETTO:**

**AMICIZIA:**

**COMPORTAMENTO PROSOCIALE:**

#### *Siamo differenti e simili*

*Nella pagina successiva, troverai un box in cui scrivere quello che ti rende simile e diverso dalla persona con cui sei stato accoppiato. Similitudini e differenze dovrebbero riguardare aspetti comportamentali, gusti comuni / diversi o interessi.*

*Gira pagina ...*

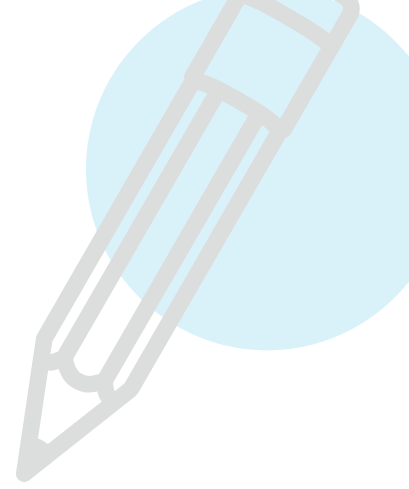
=

≠

=

≠

## Notes



---

---

---

---

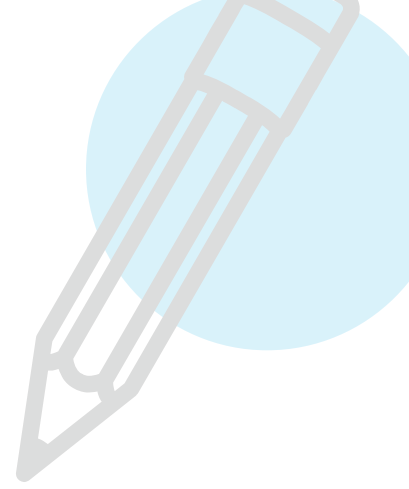
---

---

---

---

## Notes



---

---

---

---

---

---

---

---

