



TOOLKIT DI APPRENDIMENTO

Questo toolkit appartiene a: _____

Questa pubblicazione è stata realizzata con il supporto finanziario del Programma Rights, Equality and Citizenship (REC) dell'Unione Europea. I contenuti di questa pubblicazione sono di esclusiva responsabilità di Amici dei Bambini e non riflettono in alcun modo le opinioni della Commissione Europea.



BIC - Bullying in Institutional Care
Co-Funded by the European Commission

Ciao! Questo strumento di apprendimento è per te!

Ricordati di portarlo con te durante i laboratori!

Ora giochiamo insieme!

LABORATORIO 1 - IL BULLISMO

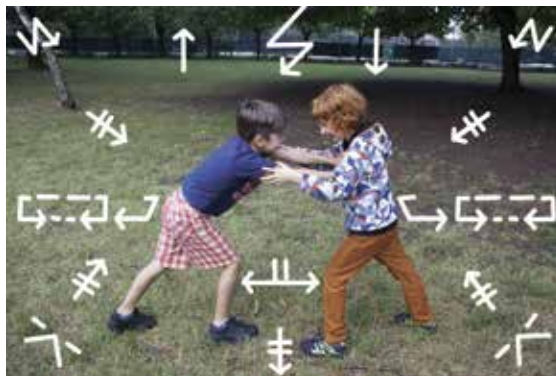
Hai imparato cosa è il bullismo?

Di seguito potrai trovare alcune fotografie.

Alcune di esse riguardano il bullismo e alcune no.

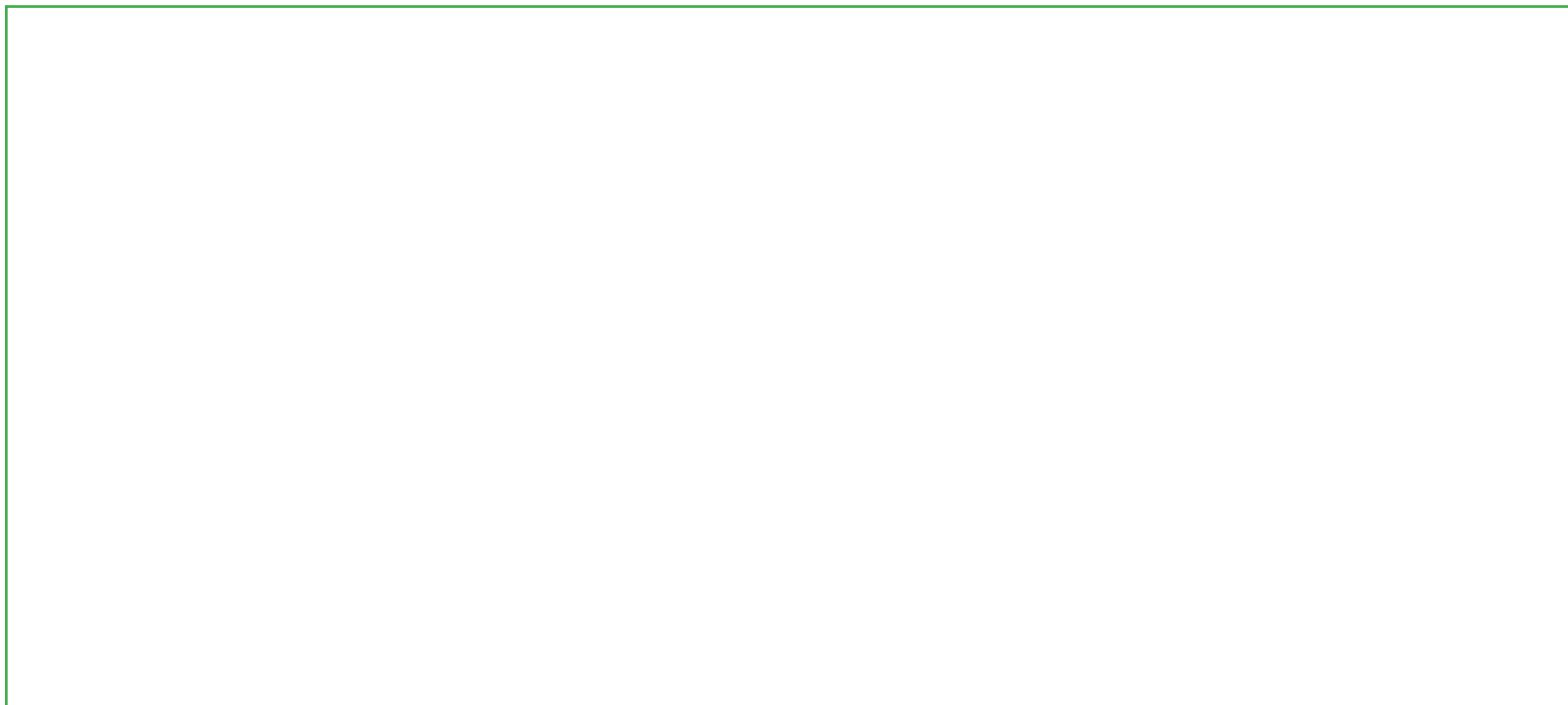
Prova a capire quali riguardano il bullismo e quali no.

Cosa stanno facendo I bambini in queste foto? Come fai a sapere se si tratta di bullismo o no?



FACCIAMO UN DISEGNO SUL BULLISMO!

Fai un disegno sul bullismo nel rettangolo sotto. Ricorda: non è importante che il disegno sia bello, o no. Ciò che veramente conta è che ti diverta a fare il disegno!



Fai un disegno su un comportamento che non abbia a che fare con il bullismo nel rettangolo in basso (per esempio: discussioni tra gli amici).



STORIA DEL BULLISMO INVISIBILE: IL VENTO E IL GIOVANE

Hai ascoltato il racconto sul bullismo invisibile? Ora, prova a farne un disegno. Non è importante che il disegno sia bello, o no. Ciò che veramente conta è che ti piaccia fare il disegno!

Il mio disegno sulla storia del vento e il ragazzo...

Le storie di Daniel e Lucy

“Perché i bambini insultano ed escludono Daniel? Perché diffondono brutte voci su Facebook? Perché hanno rubato le felpe di Daniel?”



“Perché i bambini prendono in giro Lucy? Perché la escludono dallo sport?”



Fumetti sul bullismo

Come forse avrete imparato, il bullismo è un comportamento ripetitivo. Guarda le immagini qui sotto

Lunedì



Giovedì



Martedì



Venerdì



Mercoledì



Sabato



LABORATORIO 2

EMOZIONI E REGOLAZIONE

In questo laboratorio hai imparato cosa sono le emozioni. Sei in grado di distinguere le seguenti espressioni facciali di emozione?



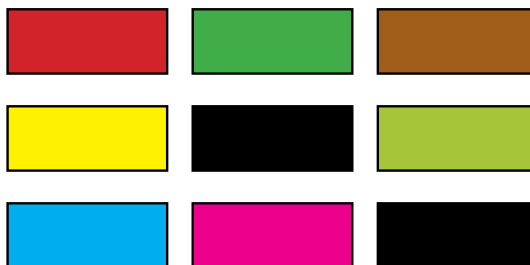
Fai un disegno sulle tue emozioni

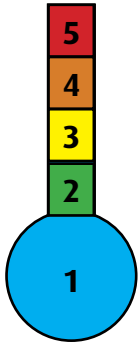
“Le emozioni dicono molto su come ci si sente. E ‘importante essere in grado di identificarle e sapere come averci a che fare. Le tue emozioni sono come un dipinto. Ognuna delle tue emozioni è un pezzo di te, del tuo insieme. Disegna una faccia che mostri le diverse emozioni che provi oggi, all’interno della cornice sottostante”



I colori delle emozioni

Guarda le immagini qui sotto e abbinna ogni colore ad una o più emozioni.
Per esempio, di che colore è la felicità per te? E di che colore è la tristezza?





Il termometro dell'emozione

Guarda il termometro dell'emozione e pensa alle situazioni che ti fanno sentire da bene ad arrabbiato. Avete notato che situazioni diverse potrebbero generare diversi livelli di rabbia?

Volta pagina...

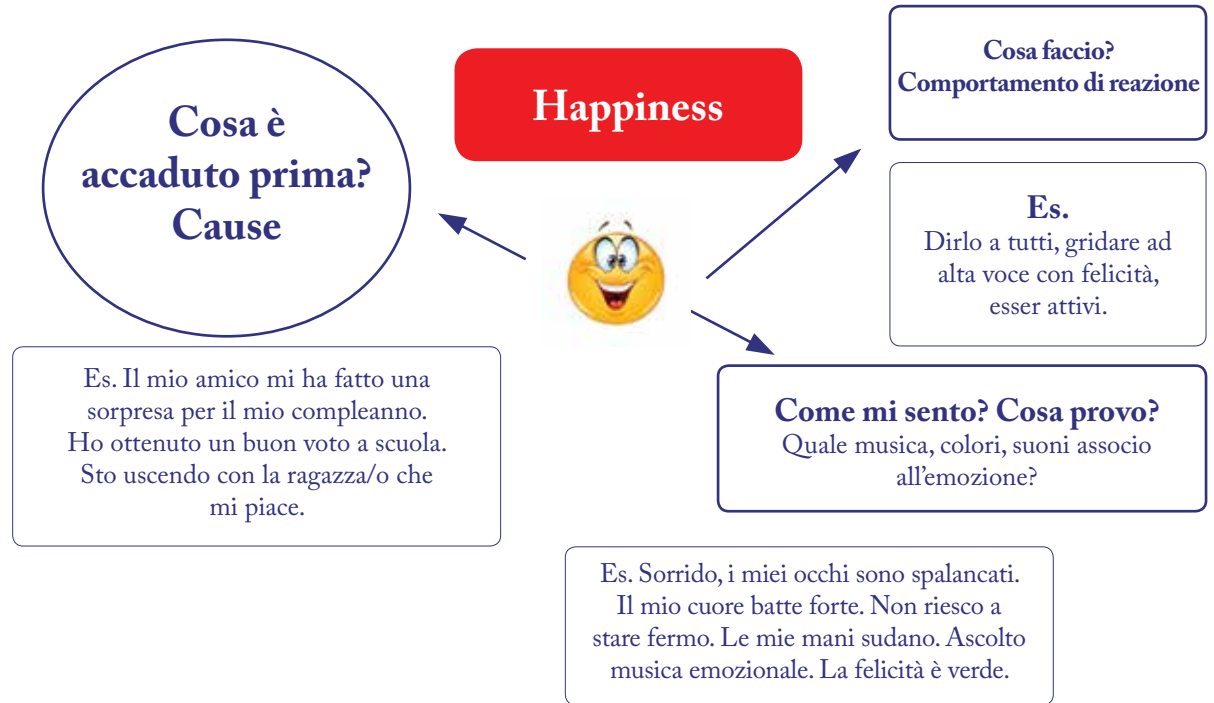
e abbinata le situazioni alle emozioni facciali

Abbinata le situazioni alla sinistra con le espressioni facciali sulla destra. Ogni situazione può essere abbinata a più di una emozione.

- Sei stato invitato ad una festa
- Hai ricevuto un regalo
- Sei stato sgridato dal/dalla maestro/a
- Hai discusso con un tuo compagno di classe
- Stai andando dal dentista
- Sei stato preso in giro dai tuoi compagni
- Stai guardando un film horror
- Sei stato in gita con i tuoi compagni di classe
- Stai escludendo un tuo pari/compagno da un gioco
- Sei stato escluso dal tavolo da pranzo
- Hai diffuse brutte voci su un tuo compagno
- Sei caduto dalla tua bicicletta



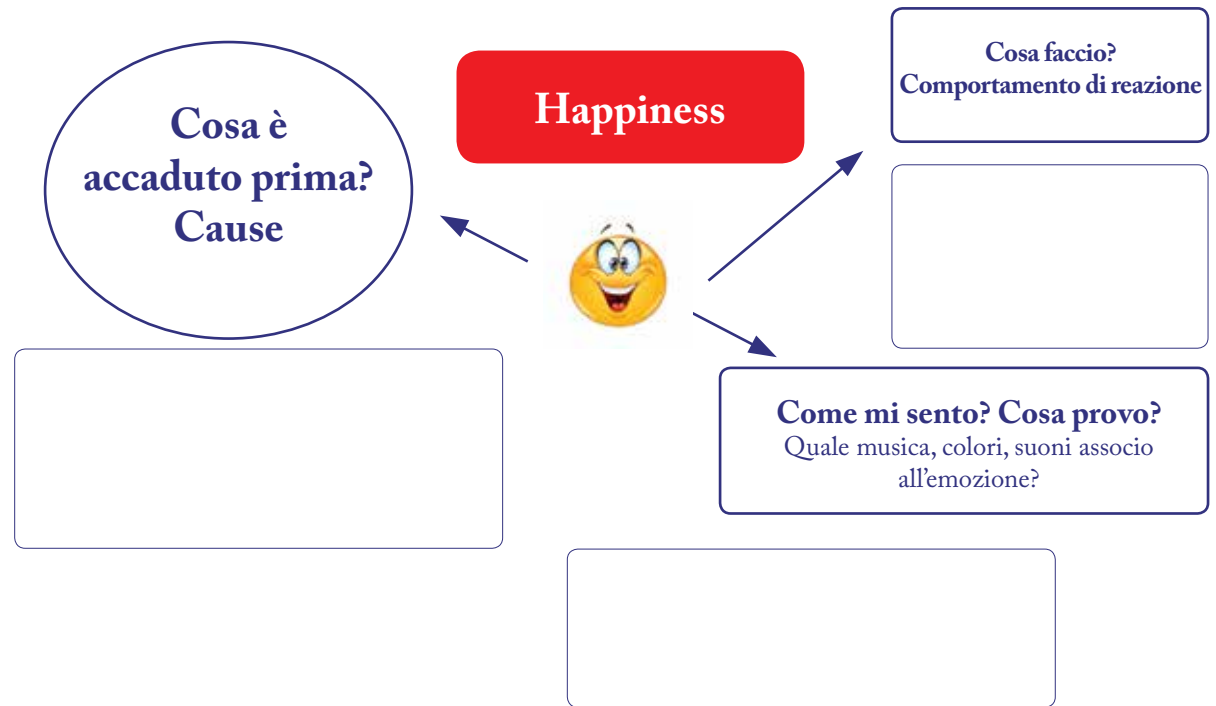
La mappa delle emozioni



Come creare la mappa delle emozioni

Annota sul manifesto l'emozione scelta che dipingerai. Scrivi la parola a chiare lettere: deve essere ben visibile!!! Annota le emozioni antecedenti e le cause, insieme al comportamento tenuto dal protagonista della storia. Annota le caratteristiche del viso legate a tale emozione. Che cosa sente la persona? Riporta i segni fisici (esempio: battito cardiaco, sudorazione, tremore). Pensa a film, colori, suoni e musica che possono essere associati all'emozione. Se lo desideri, puoi provare anche a disegnare l'emozione. C'è qualche immagine che associ all'emozione? Disegna l'espressione del viso legata all'emozione. Prova ad immaginarti nella stessa situazione e pensa a come la tua espressione facciale cambia.

La mappa delle emozioni



Come creare la mappa delle emozioni

Annota sul manifesto l'emozione scelta che dipingerai. Scrivi la parola a chiare lettere: deve essere ben visibile!!! Annota le emozioni antecedenti e le cause, insieme al comportamento tenuto dal protagonista della storia. Annota le caratteristiche del viso legate a tale emozione. Che cosa sente la persona? Riporta i segni fisici (esempio: battito cardiaco, sudorazione, tremore). Pensa a film, colori, suoni e musica che possono essere associati all'emozione. Se lo desideri, puoi provare anche a disegnare l'emozione. C'è qualche immagine che associ all'emozione? Disegna l'espressione del viso legata all'emozione. Prova ad immaginarti nella stessa situazione e pensa a come la tua espressione facciale cambia.

Che fare con la mia rabbia

Per calmare la mia rabbia posso provare a pensare:



Ora, ti suggeriamo alcune riflessioni che potrebbero aver a che fare con la tua propria rabbia. Scrivi i pensieri all'interno dei fumetti:



LABORATORIO 3 - LA RISOLUZIONE DEL PROBLEMA

IMPARIAMO INSIEME QUALI SONO I PASSI PER LA RISOLUZIONE DEL PROBLEMA ...

**Che cosa c'è?
Perché è successo?**



**Dovrei fare un elenco delle
possibili soluzioni. E pensare
alle conseguenze per
ogni soluzione**



**Ora dovrei
scegliere la soluzione**



**Proverò questa
Soluzione!**



**La soluzione trovata
era buona??
Ha funzionato?**

Abbina le carte! Cosa faresti se tu fossi vittima di bullismo? E cosa faresti se qualcun altro fosse stato vittima di bullismo? Taglia le carte nella pagina successiva e abbina le situazioni scritte Sul lato sinistro, con le possibili soluzioni sul lato destro. Più di una soluzione può essere utilizzata per ogni situazione. Tuttavia, è possibile saltare una soluzione, se si pensa che non sia buona. Abbina le carte pensando alle fasi per la risoluzione del problema.

Il mio amico è preso in giro da un gruppo di bambini più grandi	Chiedo aiuto ad un adulto
So che i miei compagni stanno diffondendo brutte voci alle mie spalle.	Penso a come risolvere il problema
Sono insultato tutto il tempo	Chiedo ai miei amici di aiutarmi a battere i bulli
Un compagno di classe è insultato durante il pranzo	Diffondo brutte voci sui bulli
So che i miei compagni stanno diffondendo brutte voci alle spalle dei miei migliori amici	Ignoro i bulli
Sono bullizzato fisicamente	Sono arrabbiato: grido; butto via oggetti

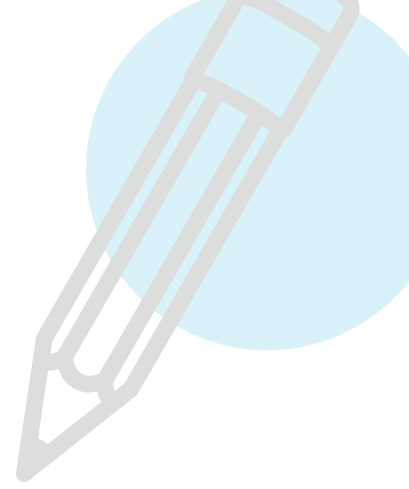
LABORATORIO 4

RISPETTO, AMICIZIA E COMPORTAMENTO PROSOCIALE

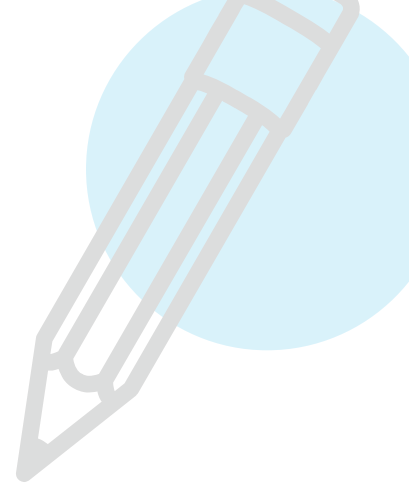
Le carte dell'amicizia. Guarda le seguenti fotografie. Cosa stanno facendo i Bambini in ognuna di queste foto? Come sai se la foto riguarda l'amicizia o no?



Notes



Notes



*Si ringraziano Deusa, Diogo, Giovanni, Lia, Olmo, Pietro, Tito e Diego
per aver contribuito alla realizzazione del manuale*

